

Rozwiązanie dla dzieci

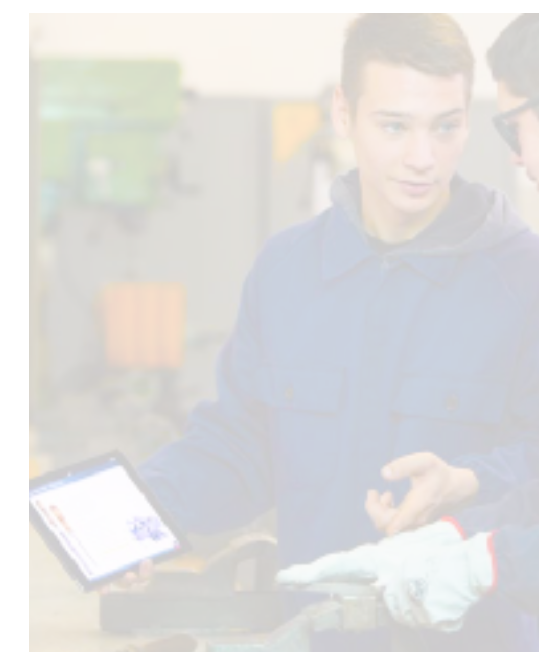
Oferta dla szkół, przedszkoli, bibliotek i czytelni.

Nowa jakość – w nowych czasach. Drukarka 3D. Drony, roboty.

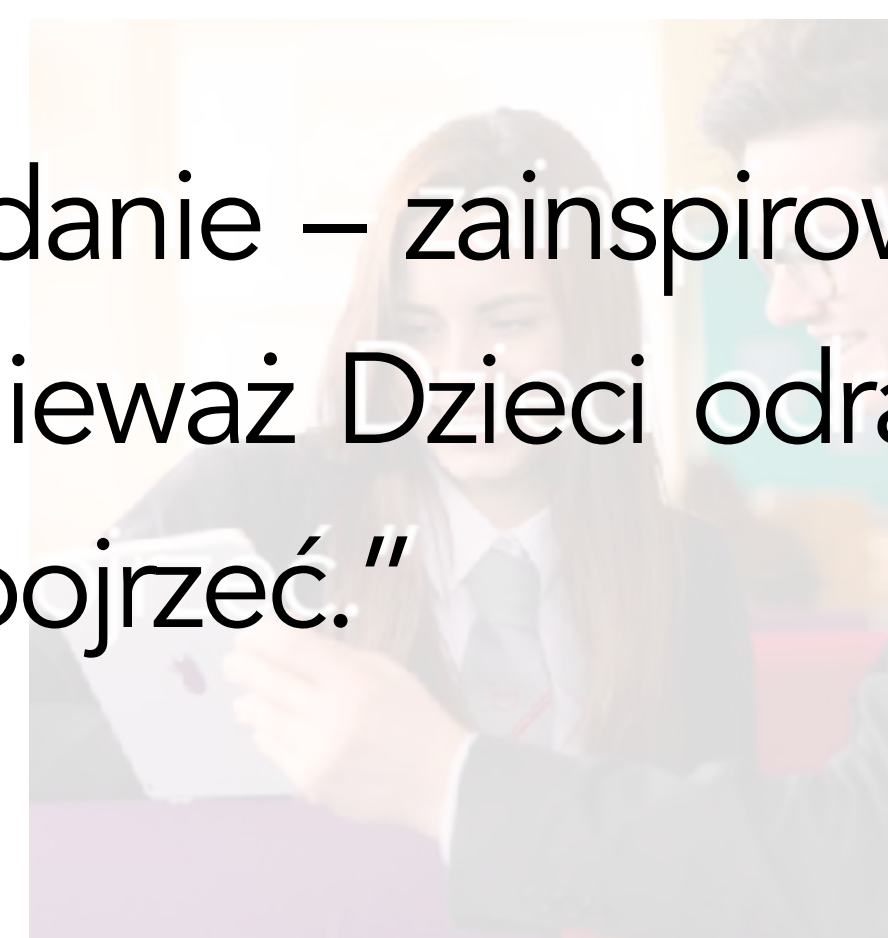
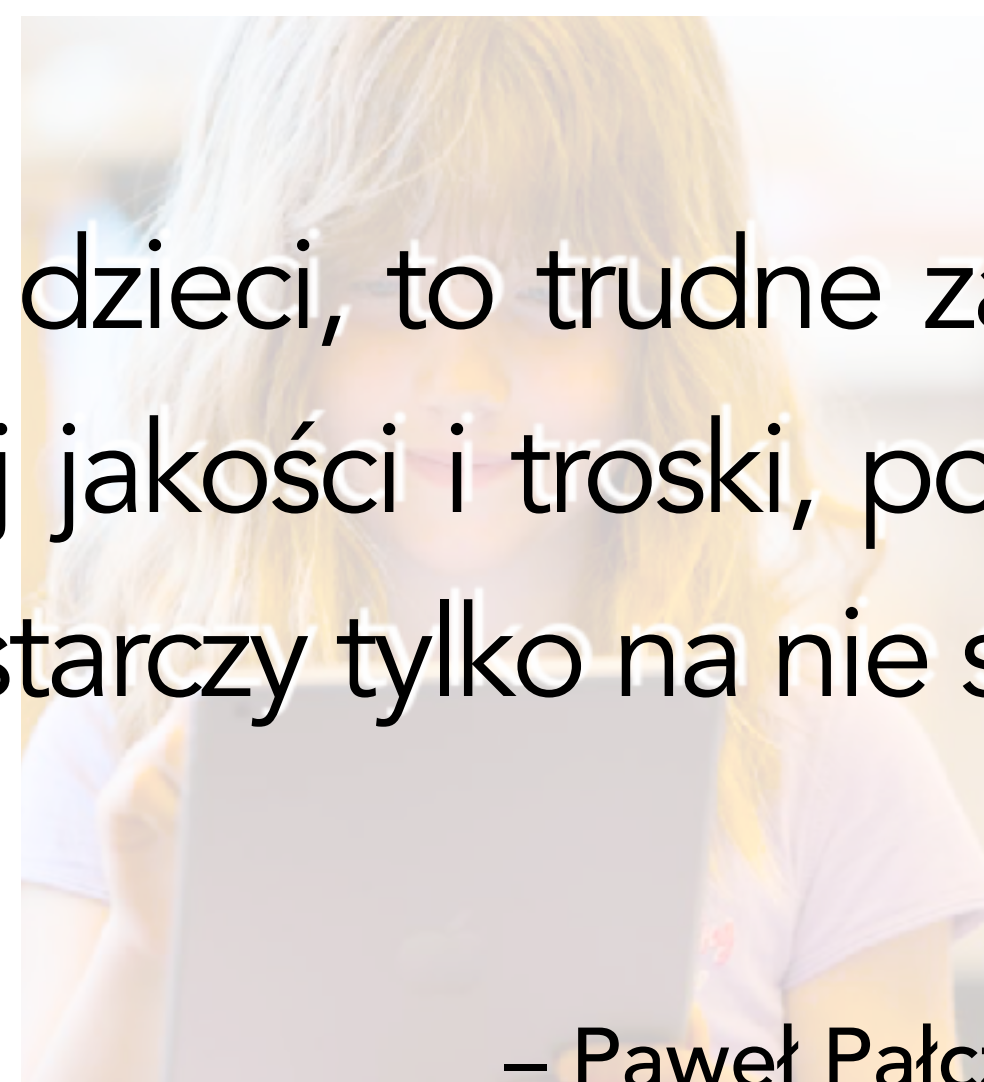
Programowanie przez gry i zabawy.

“Efekt synergii. Plan dla nauczycieli, samouczki i szkolenia”

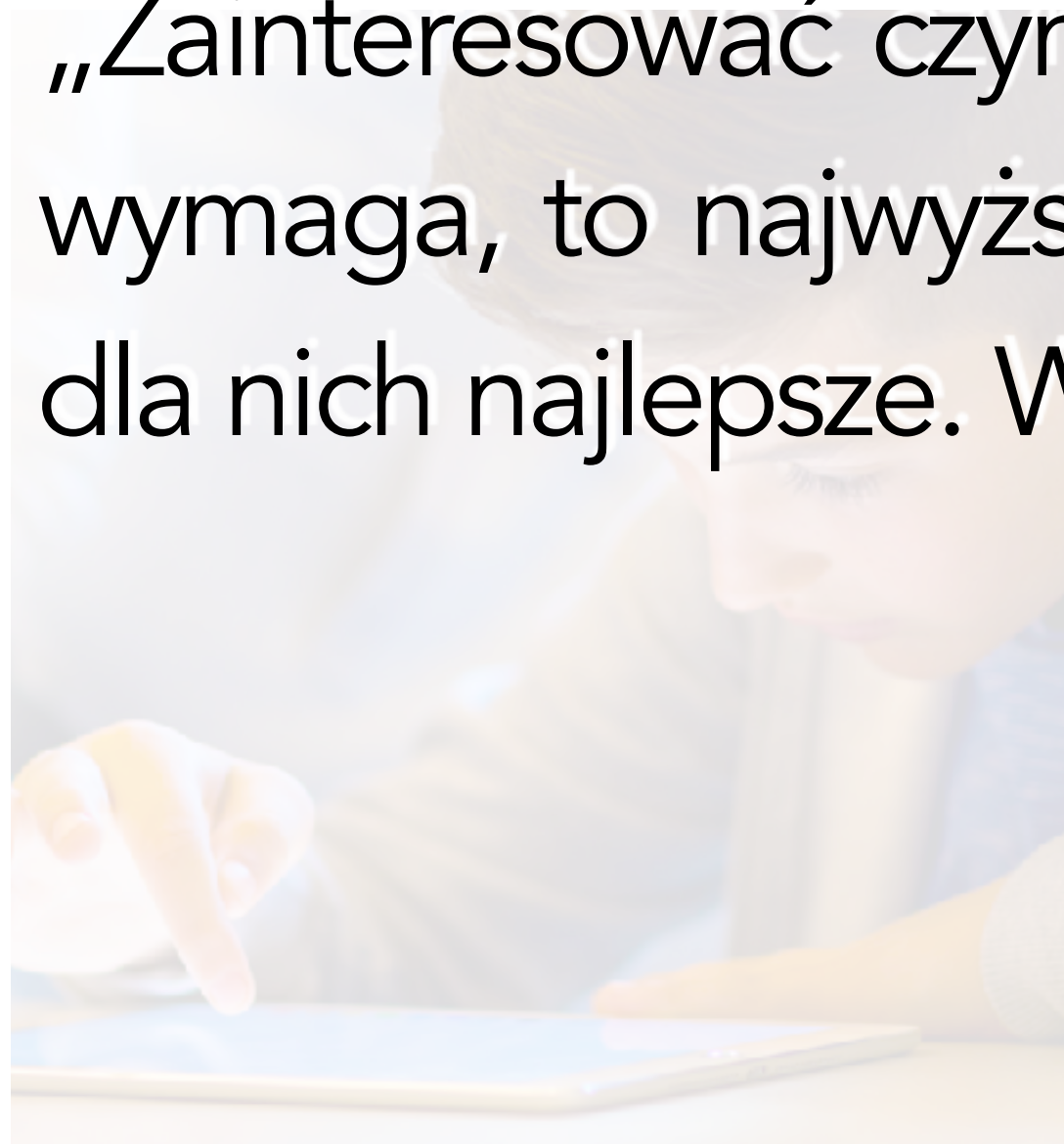
Szkoła Podstawowa nr 2 w Karczewie im. Bohaterów Westerplatte / ul. Otwocka 13



„Zainteresować czymś dzieci, to trudne zadanie – zainspirowanie już nie – ale wymaga, to najwyższej jakości i troski, ponieważ Dzieci odrazu wiedzą co jest dla nich najlepsze. Wystarczy tylko na nie spojrzeć.”



– Paweł Pałczyński



Praca w grupach

Projekty multimedialne, zajęcia dodatkowe, interaktywna klasa.

Pakiet 12 + 2

Urządzenie dla każdego, urządzenia współdzielone.

Nauczyciel jest w centrum, ale to dzieci są najważniejsze. Nie rozpisujmy się...

Wygodnie udostępniaj treści uczniom. Lepiej wykorzystuj możliwości aplikacji. Zobacz postępy podopiecznych w każdym z przedmiotów. Dopasuj wskazówki do potrzeb konkretnych uczniów. Współpracuj i udzielaj szybko informacji zwrotnych.

Wspólna przestrzeń dla Nauczycieli i Uczniów (aż **200GB**), a zajęcia praktyczne to najlepsza forma nauczania. Aplikacja "Zadane" pomaga Tobie i Twoim uczniom jeszcze lepiej wykorzystywać kreatywne możliwości. Możesz łatwo rozsyłać i zbierać zadania, śledzić postępy uczniów w programach edukacyjnych oraz współpracuj z nimi indywidualnie, z każdego miejsca i w czasie rzeczywistym. Aplikacje są łatwe w obsłudze także dla uczniów. Zlecone prace automatycznie dotrą do uczniów, uporządkowane według przedmiotów i terminów. Ponadto widzisz jak na dłoni, czy wszyscy Twoi podopieczni radzą sobie równie dobrze. Możesz zatem dostosowywać program nauczania do ich indywidualnych potrzeb.

Konfiguracją aplikacji "Zadane" zajmą się szkolni informatycy, którym pracę ułatwi "Menadżer Szkoły". Zadbają o aktualizację list uczniów, tak aby zawierały informacje o wszystkich uczęszczających na Twoje zajęcia.

Nasz cel

Wierzymy, że każdy uczeń powinien mieć dostęp do najlepszych dostępnych narzędzi edukacyjnych. Ponadto doskonale rozumiemy, jak ważne jest dołożenie starań, by opracowaną technologię można było łatwo wdrożyć – tak aby używanie urządzenia – nie sprawiało żadnego problemu.

Rozwiązania zaprojektowane z myślą o szkołach i innych instytucjach edukacyjnych. Wszystko, z myślą o szkolnych informatykach, administratorach działu IT i nauczycielach ale przede wszystkim z myślą o dzieciach.

Rozwiązanie inne niż wszystkie.

Komputer inny niż wszystko.

Polska Krajem rozwiniętym, to cieszy. Widać to za oknem, wystarczy się rozejrzeć.

Więc może zastanówmy się razem jak powinien wyglądać taki komputer, gdybyśmy go teraz wynaleźli na nowo? Musiałby być tak wydajny, żeby poradzić sobie z każdym zadaniem. Tak poręczny, żeby można było go wszędzie zabrać – tak przyjazny, intuicyjny i wszechstronny, żeby można go było obsługiwać w dowolny sposób. Dostępny – dla wszystkich i wszędzie. Bezpieczny, szybki i podłączony do świata. Mówiąc krótko, to w ogóle nie byłby żaden „komputer”. Kartka papieru, tafla szkła, notes? O nieograniczonych możliwościach? Coś co można wziąć pod rękę, schować w plecaku. Niezawodna konstrukcja – z pięknym ekranem, świetnym aparatem. Umożliwiającym szybką komunikację ze światem, działającym bardzo długo bez ładowania. Musi być lekki, wytrzymały i odporny – na brud, kurz czy wodę, wytrzymujący upadki. Z dobrą rozdzielczością, nie psujący oczu kiedy z niego korzystasz. Gdzie wszystko szybko i dobrze widzimy. Idealny w szkole, idealny w domu i perfekcyjny w dorosłym życiu, w pracy. A co z oprogramowaniem? Komputer bez systemu – jest niczym jak wiatrak bez wiatru. System powinien sprawić, że kawałek technologii zacznie żyć, co sprawi że niemożliwe stanie się możliwe.

Nie bójmy się tego powiedzieć, kupowanie lub jakakolwiek inwestycja w rozwiązania od Google (Android), Microsoftu (Windows PC, MS Office) – to wyrzucenie pieniędzy w błoto, to nie rozumienie dzisiejszych czasów – to generowanie problemów, a nie ich rozwiązywanie. To nie dbanie środowisko i bezpieczeństwo, to nieszanowanie czasu. Na końcu, to brak szacunku dla samych dzieci, które powinny mieć to co najlepsze. Ponieważ, to dzieci są w tym wszystkim najważniejsze, a to od nas zależy – jak poradzą sobie w życiu, jakie narzędzia poznają i co dzięki nim stworzą. Dlatego jeżeli chcemy coś zrobić, chcemy coś zmienić – to zrobmy to jak trzeba, a rezultaty przerosną najwyższe oczekiwania.

iPad

Nowy 9,7-cala 128 GB

Dla nauczycieli*

iPad Pro

Nowy 10,5 lub 12,9-cal 256GB

* dla plastików specjalny rysik

W sali informatycznej, sekretariacie – Mac

iMac

Nowy 21,5 lub 27-cala

Dla Pani Dyrektor

iMac

Nowy 27-cala

iPhone XS Max lub iPad Pro 12,9' gratis!

Jak wdrożyć to wszystko?

Zależy to od wyboru strategii, rozróżniamy wdrożenia 1:1, jak i te ze wspólnymi urządzeniami. Przygotowanie sieci WiFi, LAN.

Wręczenie urządzenia każdemu uczniowi określamy jako model „urządzenie dla każdego” (1:1). Takim rodzajem wdrożenia mogą być objęte klasy w określonych latach nauki (np. tylko trzecie i czwarte), jednostka organizacyjna lub wszystkie szkoły danej jednostki samorządowej. Model „urządzenie dla każdego” (1:1) pozwala urządzeniom iOS w największym stopniu pozytywnie wpłynąć na proces nauczania. Typowe wdrożenie polega na zakupie przez instytucję urządzeń dla wszystkich uprawnionych uczniów i nauczycieli.

Urządzenia wspólne

Szkoły mogą także zdecydować się na model, w którym urządzenia są rotacyjnie udostępniane różnym uczniom. Taki model wdrożenia nazywa się „urządzenia wspólne”. Urządzenia iOS są wtedy nabywane z myślą o użytkowaniu w klasie, laboratorium, bibliotece oraz innych miejscach, w których z tych samych urządzeń przez cały dzień mogą korzystać różni uczniowie. iOS oferuje zupełnie nowy sposób zarządzania współużytkowanymi urządzeniami, a zarazem zapewnia spersonalizowane środowisko edukacyjne dzięki funkcji „Wspólny iPad.”

A jak wyglądają wyniki zastosowania iPada – w edukacji na świecie?

iPad zmienia świat edukacji, jaki dotychczas znaliśmy.

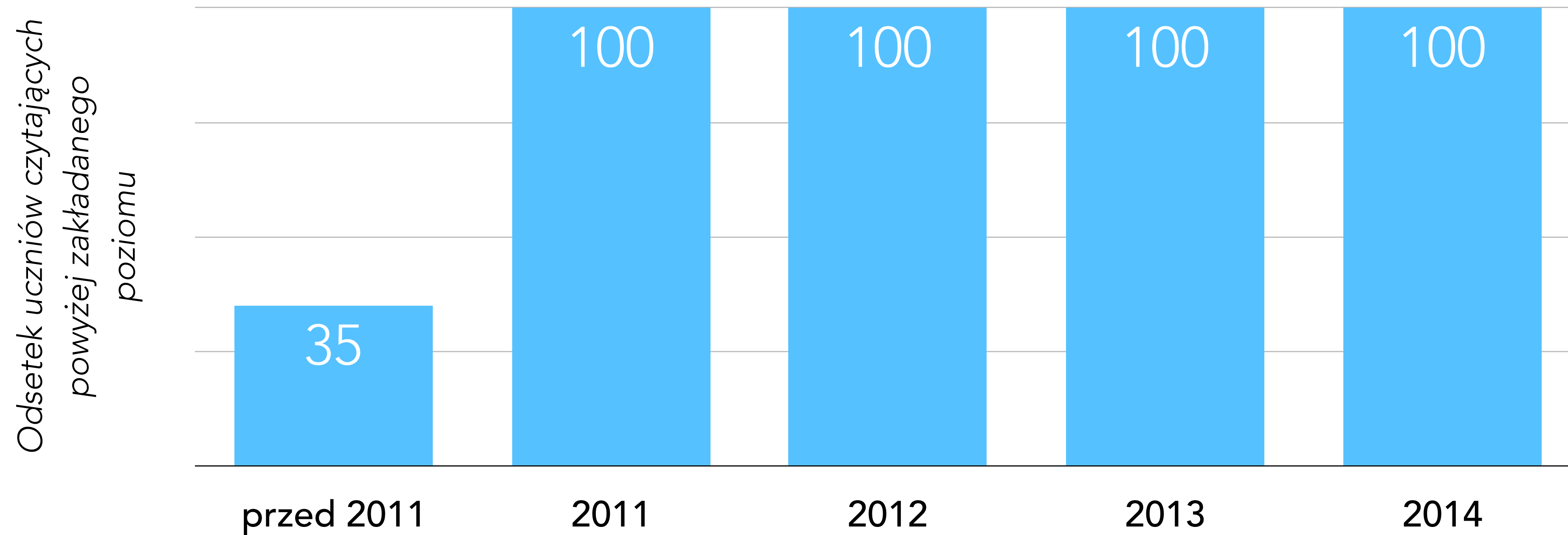
Uczniowie, nauczyciele i instytucje z całego świata korzystają z iPada, ponieważ zachęca do twórczej pracy i nauki przez doświadczenie, a tym samym sprawia, że proces dydaktyczny przynosi zdecydowanie lepsze rezultaty edukacyjne. Od czasu premiery iPada w 2010 r. do sektora edukacji trafiły miliony tych urządzeń. Oferują korzyści zarówno w procesie przekazywania, jak i zdobywania wiedzy.

Rezultaty wdrożenia często są niezwykle. Przykłady zaprezentowane w niniejszym dokumencie świadczą o prawdziwych sukcesach, jakie odnotowały instytucje edukacyjne systemu oświaty i uczelnie na całym świecie.

W czterech kolejnych latach od czasu wdrożenia iPada

100%

przedszkolaków potrafi czytać powyżej swojego poziomu



Szkoła podstawowa z Charleston, Stany Zjednoczone

Kristi Meeuwse, nauczycielka wychowania przedszkolnego. Opracowuję własne materiały i książki

83%

nauczycieli szkoły podstawowej odnotowali
poprawę umiejętności czytania i pisania

67%

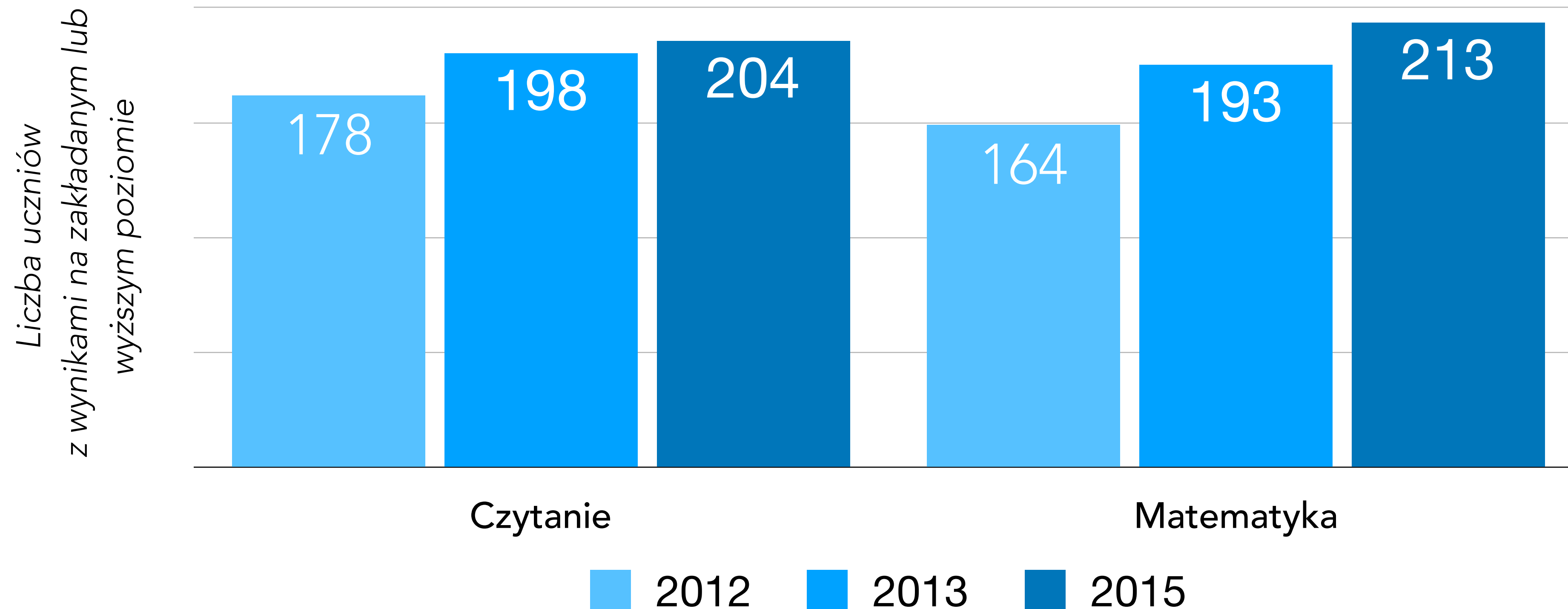
nauczycieli zajmujących się edukacją
specjalną odnotowali poprawę umiejętności czytania i pisania

Departament Edukacji z Wiktorii, Australia

W 2012 r. władze wdrożyły 700 iPadów na próbę w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, aby sprawdzić, czy zastosowanie tych urządzeń korzystnie wpłynie na wyniki uczniów.

Próbny projekt przyniósł zadowalające rezultaty – nauczyciele szkół podstawowych i pedagodzy zajmujących się edukacją specjalną odnotowali poprawę umiejętności czytania i pisania

Rozwój umiejętności czytania i kompetencji matematycznych na podstawie wyników testów



Szkoła podstawowa z Portland, Stany Zjednoczone

Szkoła Cathedral School od trzech lat udoskonala metody nauczania i zdobywania wiedzy z iPadem, angażując uczniów w badania i doskonaląc umiejętności krytycznego myślenia niezbędne do osiągnięcia sukcesu w XXI wieku

W roku szkolnym 2014 / 2015 odnotowano, że

87%

jej uczniów w klasach 0 – 8 osiągało wyniki z czytania
na zakładanym lub wyższym poziomie

92%

– wyniki z matematyki na zakładanym
lub wyższym poziomie

Szkoła podstawowa z Portland, Stany Zjednoczone

Szkoła Cathedral School od trzech lat udoskonala metody nauczania i zdobywania wiedzy z iPadem, angażując uczniów w badania i doskonaląc umiejętności krytycznego myślenia niezbędne do osiągnięcia sukcesu w XXI wieku

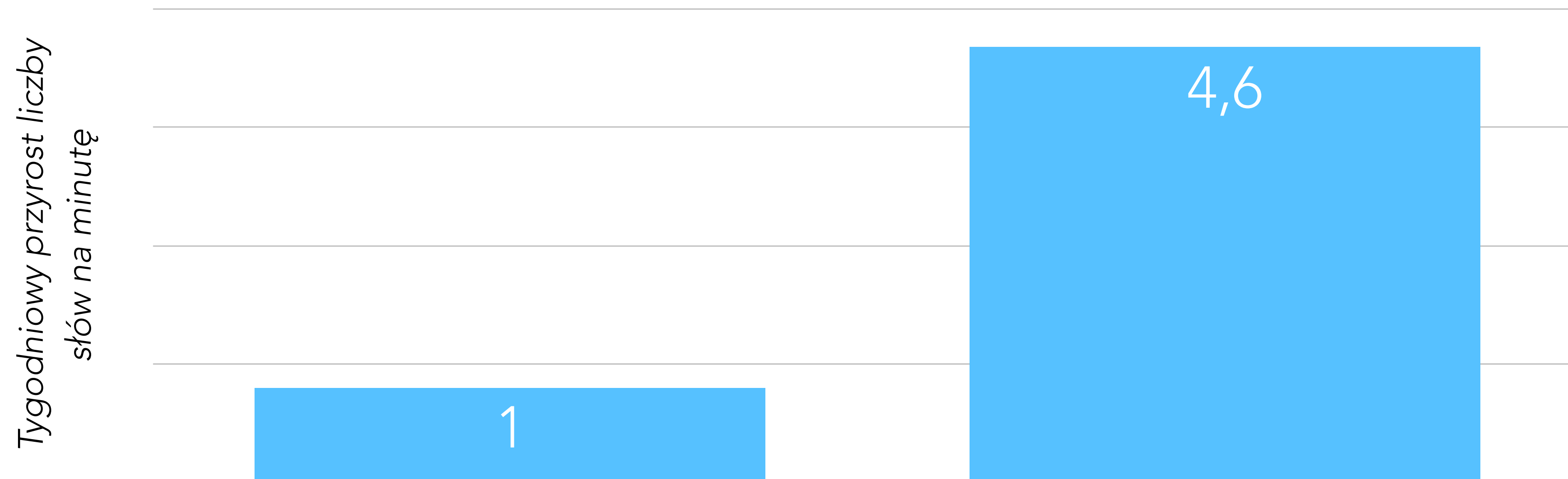
98%

Wyniki państwowych testów z czytania i matematyki w klasach

W 2012 r. wdrożono iPady do wspólnego użytku, tak aby każdy uczeń w klasie miał dostęp do urządzenia. Wyniki państwowych testów z czytania i matematyki w klasach 6 – 9 osiągnęły w placówce poziom 98 procent.

Jest to postęp w realizacji celów, jakie uczeń powinien osiągnąć pod koniec klasy 5, a które obejmują umiejętność czytania i rozumienia prostych tekstów, sporządzania krótkich notatek informacyjnych oraz słuchania i czytania utworów literatury pięknej odpowiednich do wieku.

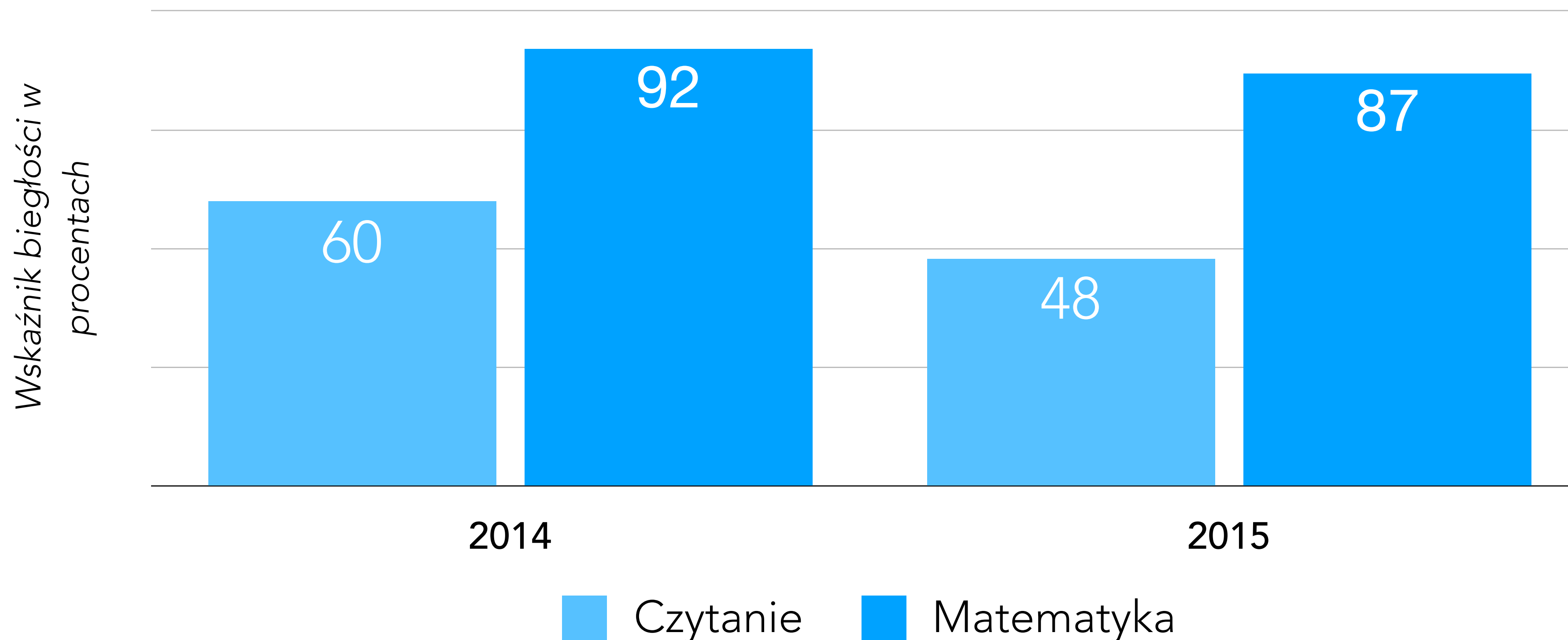
Wśród uczniów drugiej klasy wzrost płynności czytania wynosił nie 1, lecz 4,6 słowa na minutę tygodniowo



Szkoła podstawowa z Fullerton, Stany Zjednoczone

Program „iPad dla każdego” (1:1) jest realizowany we wszystkich klasach szkoły. Dzięki wykorzystaniu technologii firmy Apple do przekształcania metod przekazywania i zdobywania wiedzy oraz samej społeczności placówkę uznaje się za jedną z najlepszych szkół podstawowych w stanie. Sukces programu “Young Scholars” pozwolił rozszerzyć inicjatywę o program VIP dla klas 5 i 6, w ramach którego uczniowie mogli zabierać iPady do domu.

Wzrost wskaźnika biegłości w czytaniu i matematyce dzięki spersonalizowanej nauce z iPadem

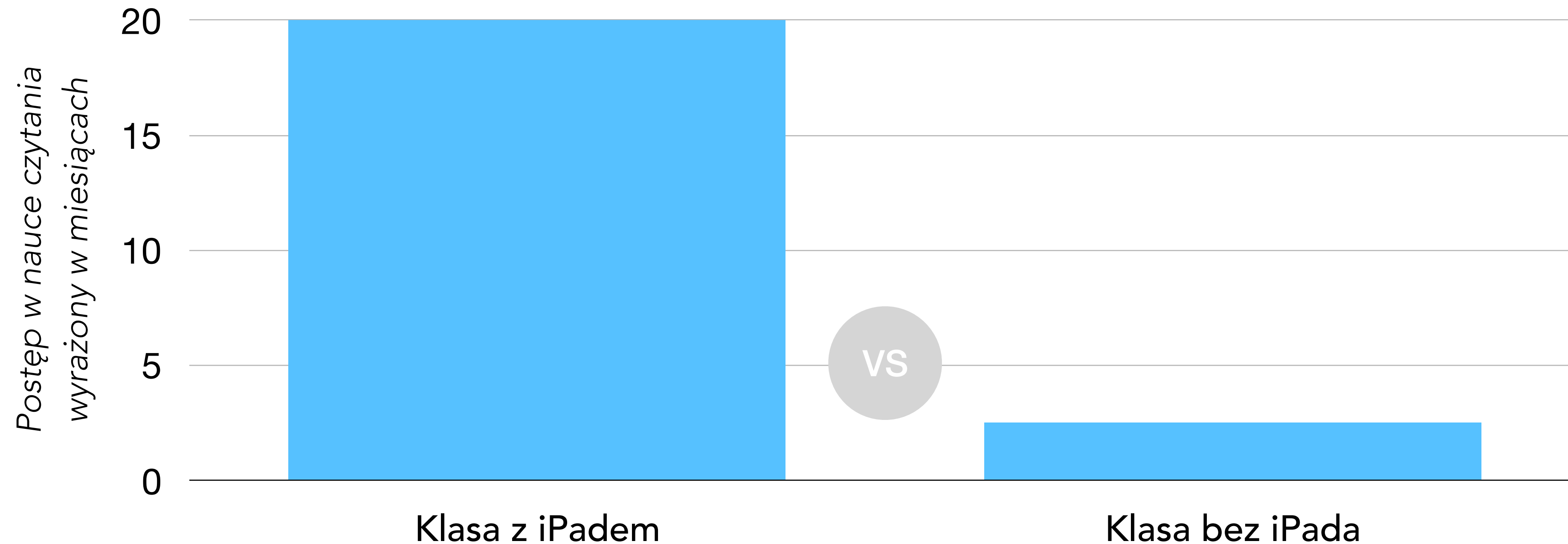


Szkoła podstawowa z Liberty, Stany Zjednoczone

Na początku roku szkolnego 2014 / 2015 zaledwie 60 procent podopiecznych było biegłych w czytaniu, podczas gdy pod koniec aż 92 procent. Ponadto wzrósł wskaźnik biegłości uczniów w matematyce. Na początku roku wynosił 48 procent, a pod koniec – 87 procent

2 lata

w zaledwie sześć miesięcy – takie postępy
w nauce czytania ze zrozumieniem osiągnęli uczniowie



Szkoła podstawowa z Escondido, Stany Zjednoczone

Dzięki dwóm różnym wdrożeniom iPada – ponad 100 klas wyposażono we wspólnie używane iPady, a w ponad 150 postawiono na program „urządzenie dla każdego”. Uczniowie, którzy jako pierwsi otrzymali urządzenia w modelu „1:1”, poczynili niemal dwuletnie (wynoszące dokładnie rok i osiem miesięcy) postępy w nauce czytania ze zrozumieniem w zaledwie 6 miesięcy

53%

Wzrost liczby uczniów osiągających najlepsze oceny z fizyki

W 2012 r. zainicjowano program „iPad dla każdego” (1:1). Początkowo obejmował on tylko nauczycieli, ale w ciągu dwóch lat iPady trafiły również do uczniów, co daje łącznie 1 300 wdrożonych urządzeń.

Aby zwiększyć zaangażowanie, stymulować postępy i poprawić wyniki egzaminacyjne uczniów, szkoła postanowiła zaoferować narzędzia zachęcające do twórczej i zespołowej pracy. Dzięki programowi „iPad dla każdego” zwiększyła się aktywność uczniów podczas lekcji, nauczyciele dokładniej i szybciej udzielają informacji zwrotnych, podopieczni zaczęli otrzymywać lepsze stopnie, a wskaźnik zdawalności wzrósł.

W trzecim roku implementacji iPada szkoła odnotowała 53 procentowy wzrost liczby uczniów osiągających najlepsze oceny z fizyki.

Jedna z największych placówek w Wielkiej Brytanii – 2 100 uczniów – Gimnazjum i szkoła średnia z Burton

„Pragnęliśmy, aby każdy z naszych podopiecznych mógł korzystać z bezcennych możliwości edukacyjnych oferowanych przez iPada – tak by nie wykluczyć żadnego ucznia”

100%

Zdawalność egzaminów po sześciu latach od wdrożenia programu „iPad dla każdego” (1:1)

Przestarzałe komputery, długi czas oczekiwania na pomoc informatyków i rozwiązania technologiczne, które w żaden sposób nie odpowiadały na potrzeby społeczeństwa cyfrowego – wszystko to było przyczyną frustracji wśród uczniów i nauczycieli szkoły.

W 2011 r. wdrożono na próbę pierwsze iPady, a w kolejnym roku szkoła wręczyła urządzenia wszystkim nauczycielom i uczniom. Dzięki iPadowi dzieci uczęszczające wzięły odpowiedzialność za własną naukę i zdobywają wiedzę w zindywidualizowany sposób. Uczniowie mogą teraz używać aplikacji firmy Apple, takich jak Keynote, do opracowywania projektów multimedialnych i książek iBooks Author, tworząc treści wraz z nauczycielami.

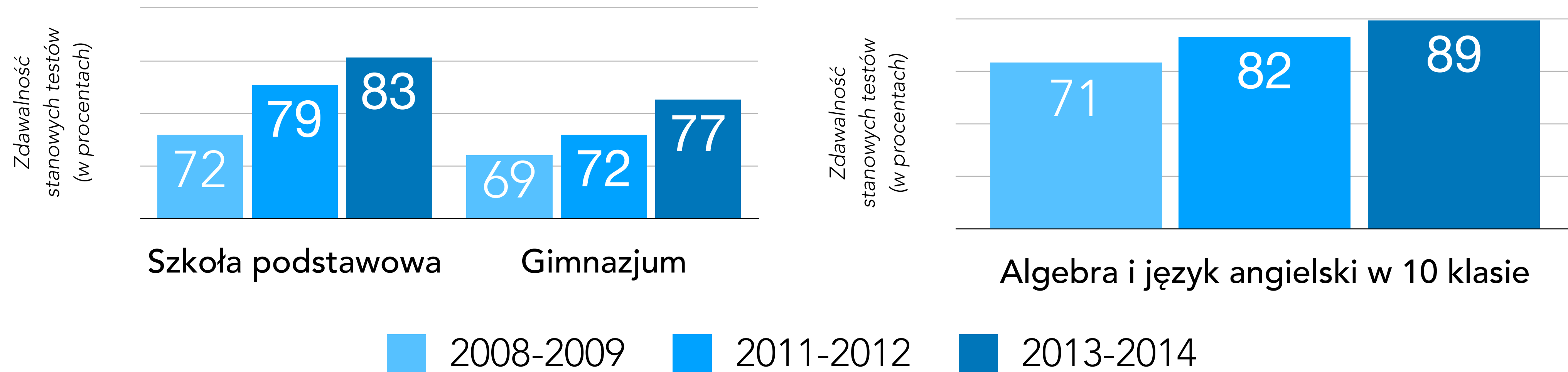
W 2017 r., szóstym roku realizacji programu, szkoła odnotowała wskaźnik zdawalności egzaminów wynoszący 100 procent, podczas gdy w 2016 r. sięgał on 75 procent.

100%

uczniów zdało końcowe egzaminy

We wrześniu 2010 r. szkoła zainicjowano program „De Amicis 2.0”, który ułatwił całkowitą restrukturyzację placówki i programu nauczania. U jego podstawy stała integracja technologii i iPada. W 2015 r., w pięć lat po uruchomieniu inicjatywy, władze szkoły wdrożyły 869 iPadów w modelu „iPad dla każdego” (1:1) na terenie obu swoich kampusów. Pomysł odniósł pełen sukces. Dzięki nowoczesnemu podejściu do wykorzystania iPada placówkę zaczęto postrzegać jako wizjonerską. Przyciągała uczniów i doprowadziła do wzrostu liczby zapisów o 35 procent. Ponadto osiągnęła rekordowe wyniki testów końcowych z wielu przedmiotów – języka angielskiego, matematyki, fizyki i chemii.

Coraz lepsze wyniki stanowych testów we wszystkich klasach od sześciu lat z rzędu



Działająca na obszarze wiejskim szkoła realizuje program „iPad dla każdego” (1:1) na poziomie podstawowym, gimnazjalnym i średnim. Dzięki przekształcaniu metod dydaktycznych za pomocą najnowocześniejszych materiałów i doskonaleniu zawodowemu nauczycieli placówka stanowi modelowy przykład wdrożenia programu „iPad dla każdego” dla całego okręgu szkolnego. Uczniowie wykorzystują dopasowane do wieku i przedmiotu aplikacje iTunes, iMovie i GarageBand oraz cyfrowe książki stworzone przez nauczycieli, do których dostęp umożliwia wychowankom iPad.

Tym samym od sześciu lat z rzędu szkoła odnotowuje wzrost wyników we wszystkich klasach, porównując wskaźniki zdawalności zestandaryzowanych testów obejmujących umiejętności językowe i matematyczne.



52%

Wzrost liczby uczniów
czytających
płynniej lub biegle

29%

Poprawa wyników testów z
czytania

22%

Poprawa wyników testów z
czytania

Publiczna szkoła z Saskatchewan, Kanada

Pod koniec roku szkolnego 2014 / 2015, cztery lata po wdrożeniu programu, władze Saskatchewan Rivers Public School Division oszacowały rezultaty wykorzystywania aplikacji w klasie, porównując uzyskane dane z kartami wyników. Odnotowano znacznie lepsze efekty kształcenia uczniów, którzy uczestniczyli w programie, w porównaniu do podopiecznych, którzy do programu nie przystąpili. Ponadto zauważono większe postępy we wszystkich aspektach umiejętności czytania – rozumienia tekstu, płynności czytania i słuchania. Aplikacja Help Me Tell My Story - jest używana w ponad 125 szkołach w prowincji Saskatchewan, przez ponad 4 000 dzieci

**Więcej o rezultatach z wdrożenia
iPadów możesz przeczytać na**

<https://www.apple.com/pl/education/docs/ipad-in-education-results.pdf>

Zaangażowanie i motywacja

Raporty instytucji kształcenia – od przedszkoli po uczelnie – zdecydowanie wskazują na większe zaangażowanie.

w zdobywanie wiedzy i zmotywowanie do nauki wśród uczniów, którzy korzystają z iPada. Inne pozytywne rezultaty to m.in. mniejsza liczba problemów dyscyplinarnych oraz uczniów przedwcześnie kończących naukę.

96%

Uczniów przyznaje, że są bardziej zaangażowani w to, co dzieje się na lekcji

W 2012 r. w szkole tej wdrożono program „iPad dla każdego” (1:1) oparty o jasną wizję sukcesu, zaangażowanie uczniów i stały rozwój zawodowy, który doprowadził do stopniowych udoskonaleń pod wieloma względami. Odnotowaliśmy frekwencję na poziomie 97 procent, wskaźnik ukończenia szkoły wynoszący 100 procent oraz fakt, że aż 70 procent uczniów wszystkich klas przekracza średnie krajowe w testach stanowych.



82%

rodziców dostrzega większe zaangażowanie dzieci w naukę matematyki

100%

rodziców jest przekonanych o wysokiej jakości edukacji

90%

uczniów znacznie lepiej czują się w nowym środowisku edukacyjnym

Publiczna szkoła z Brisbane, Australia

W 2011 r., po tym jak wdrożono współużytkowania iPada wśród niewielkiego grona nauczycieli. Inicjatywa okazała się tak dużym sukcesem, że wkrótce placówka zdecydowała się na program „iPad dla każdego” (1:1), którym do 2016 r. objęła wszystkich uczniów, od przedszkola po klasę 6. Wyniki dwóch przeprowadzonych w szkole badań wykazały, że uczniów znacznie lepiej czują się w środowisku edukacyjnym wykorzystującym iPada, a wszyscy rodzice są przekonani co do wysokiej jakości edukacji opartej na pracy z iPadem.

Ponadto 82% rodziców dostrzega większe zaangażowanie dzieci w naukę matematyki.



600%

O tyle wzrosła liczba nowo
zapisanych uczniów

Placówka została otwarta w 2012 r. i od razu wdrożyła program „iPad dla każdego” obejmujący wszystkich uczniów. Dzięki iPadowi lekcje języka są atrakcyjniejsze, a wychowankowie są zmotywowani do wspólnego rozwijania umiejętności. Środowisko edukacyjne stało się przystępne dla wszystkich uczniów, pozwalając im doskonalić umiejętności krytycznego myślenia i komunikacji.

Z kolei iPad to teraz kluczowe narzędzie dydaktyczne. W 2017 r., w pięć lat po implementacji, odnotowano wzrost liczby nowo zapisanych uczniów wynoszący 600 procent – z niecałych 100 do 840. Kierownictwo jest przekonane, że wynik ten zawdzięcza zaangażowaniu uczniów w program „iPad dla każdego” (1:1).

Szanowni Państwo nie ma innej drogi...
Im szybciej zaczniemy, tym prędyzej będziemy u celu.

Wspaniałe życie, bogate i aktywne – w którym to życiu wszystko jest możliwe, nawet to, co zdawało się jeszcze niedawno być nie do zrobienia – jest zrobione.

Życie w którym dzieci mogą dzięki technologii i wiedzy zdobytej, doświadczeniu dzięki realizacji niezliczonej ilości projektów i projekcików – codziennym rozwijaniu ich potencjału. Dlatego im dłużej o tym myślę, tym mocniej przekonuję się – że „każda złotówka zainwestowana w dzieci – to miliony złotych, zwrotu – w skali 10 lat. Bez względu na to jak duża jest szkoła”.

Właśnie tak buduję się wzrost gospodarczy.

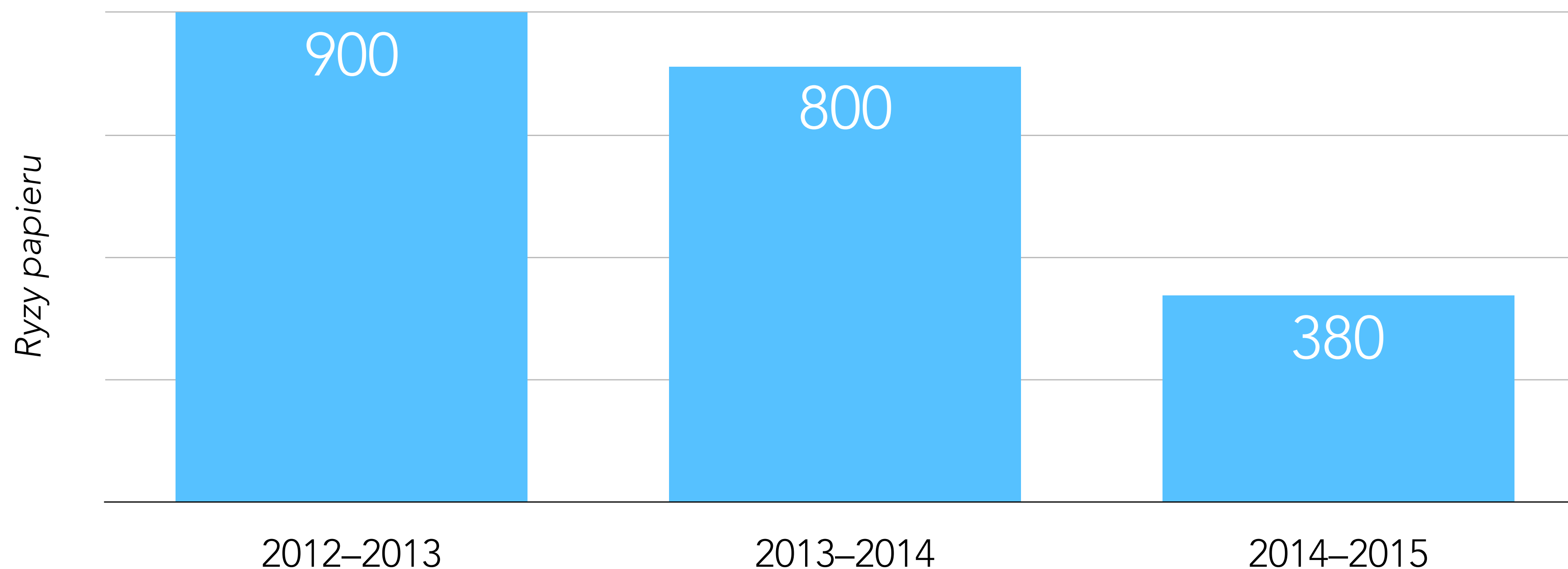
Optymalizacja wykorzystania zasobów

W związku z koniecznością stworzenia jak najatrakcyjniejszego środowiska dydaktycznego przy ograniczonym budżecie jeszcze ważniejsze jest właściwe zarządzanie środkami finansowymi przez szkoły i placówki edukacyjne.

Wdrożenie iPada stwarza szkołom możliwość uzyskania korzyści ekonomicznych i oszczędności, na przykład przez zmniejszenie wydatków na laboratoria komputerowe, materiały eksploatacyjne, podręczniki, urządzenia peryferyjne czy drukowanie.

58%

O tyle w ciągu dwóch lat spadły wydatki na papier




Szkoła podstawowa z Maryland, Stany Zjednoczone

Każdy uczeń szkoły używa własnego iPada przez cały dzień na wszystkich lekcjach, korzystając przy tym z szeregu innych narzędzi, takich jak aparat cyfrowy czy „zielony ekran”. Placówka dąży do integracji sztuki i technologii z programem nauczania, aby stawiać wyzwania, ułatwiać komunikację i tworzyć nowe treści, ułatwiając w ten sposób podopiecznym osiągnięcie sukcesów. Władze przyznają, że wdrożenie środowiska indywidualnej pracy uczniów z urządzeniami pozwoliło znacznie ograniczyć wydatki na papier

140 000 zł

Oszczędności dzięki tworzeniu elektronicznych materiałów edukacyjnych na iPada

Od czasu wdrożenia iPada w całej szkole społeczność placówki zaoszczędziła 140 000 złotych dzięki tworzeniu elektronicznych materiałów edukacyjnych i podręczników na iPada. Również rodzice i nauczyciele informują o znacznych oszczędnościach dzięki implementacji iPada.



70%

Spadek kosztów
kopiowania materiałów

Nasza wizja opierała się na pragnieniu stworzenia wysokiej klasy środowiska edukacyjnego, które wzbudzałoby silne poczucie przynależności i uczestnictwa w większej społeczności. Program „iPad dla każdego” (1:1) zapewnił dostęp do atrakcyjnych materiałów edukacyjnych i umożliwił nauczycielom udzielanie szczegółowych informacji zwrotnych podopiecznym. A to przełożyło się na spersonalizowaną strategię nauczania.

W dwa lata po wdrożeniu uczniowie zaczęli tworzyć własne cyfrowe podręczniki. Pozwoliło to obniżyć koszty kopiowania materiałów o 70% i zmniejszyć liczbę niezbędnych kserokopiarek z dziewięciu do trzech. A co najważniejsze, uczniowie są teraz dużo bardziej zaangażowani w przebieg zajęć i mogą pogłębiać wiedzę także poza szkołą.

„Musieliśmy udoskonalić program nauczania i poprawić wyniki osiągnięte przez uczniów. Uznaliśmy, że iPad i ekosystem Apple to sposób na wypełnienie luk w tradycyjnym systemie edukacji”.

Alessandro Gabelloni, kierownik ds. wdrożenia iPada i nauczyciel

„Nasza instytucja to nie tylko szansa na edukację – dla wielu naszych uczniów to ich społeczność i dom. iPad doskonale sprawdza się w tym niezwykłym środowisku, pomagając w realizacji programu nauczania”.

Vinnie Lerche Freudendal, kierownik ds. rozwoju

„Od momentu wdrożenia iPada obserwujemy wyraźny wzrost zaangażowania i motywacji naszych uczniów. To urządzenie jest namacalnym dowodem, że społeczeństwo chce inwestować w edukację”.

Uwe Schorscher, dyrektor

„Pragniemy, by przekazywane umiejętności i wiedza ukształtowały uczniów i pomogły im w przyszłości. Dlatego jesteśmy przekonani, że iPad odgrywa ogromną rolę w rozwijaniu przydatnych na całe życie kompetencji w zakresie technologii cyfrowej”.

Dr Anna Mary Sureda, dyrektorka



Aparat



Zdjęcia



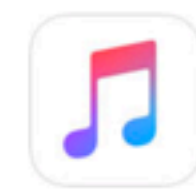
Wiadomości



FaceTime



Poczta



Muzyka



Safari



Mapy



Kalendarz



iTunes Store



App Store



Notatki



Dyktafon



Kontakty



Książki



Początek



Przypomnienia



Giełda



Zegar



Wideo



Photo Booth



Podcasty



Miarka



Znajdź mnie



Szkoła



Moi znajomi



Pliki



Pages



Numbers



Keynote



iMovie



GarageBand



iTunes U



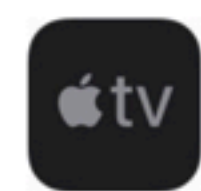
Uczeń



Klasa



Apple Store



Remote



Nagrania



Clips



Swift Playgrounds



Skróty



iOS 12

iOS to najbezpieczniejszy i najbardziej osobisty mobilny system operacyjny na świecie, pełen wszechstronnych funkcji, dzięki którym nie zmarnujesz ani chwili.

[Zobacz, co nowego w iOS 12](#)



Wbudowane aplikacje

Wszystko co potrzeba i wiele więcej...



RYSOWANIE

TERAZ APPLE PENCIL DZIAŁA Z
PAGES, NUMBERS
I KEYNOTE

MOCNY
I
WYDAJNY

WYŚWIETLACZ RETINA
9,7 CALA

FACETIME
I
SELFIE

WSZYSTKIE
PLIKI
W JEDNYM
MIEJSCU

POZNAJ APKI,
KTÓRE
ULEPSZA
IPADA

DOSKONAŁY
WYŚWIETLACZ
DO
AR

TWÓJ
PALEC
JEST TWOIM
HASŁEM

UŻYWAJ
WIELU APEK
NARAZ

TU MASZ
ULUBIONE APKI

ROZSZERZONA
RZECZYWISTOŚĆ

SKANOWANIE
DOKUMENTÓW

APARAT 8 MP
Z WIDEO
1080p HD

Możliwości

TERAZ DZIAŁA Z APPLE PENCIL

Mocny i wydajny procesor A10 Fusion. Aparat 8MP z wideo 1080p HD. 10 godzin działania po jednym ładowaniu. Wi-Fi do 866 Mb/s. Smukły, lekki, wytrzymały. Zaawansowana technologia – machnij, szczypnij, stuknij, proste i przeciągnij.

Architektura 64-bitowa. Cztery rdzenie. Ponad 3,3 miliarda tranzystorów. Co sprowadza się do jednego: iPad jest zawrotnie szybki. A to ma kapitalne znaczenie, kiedy montujesz wideo w rozdzielczości 4K, grasz w gry o rozbudowanej grafice czy korzystasz z najnowszych aplikacji z rozszerzoną rzeczywistością.

Rozszerzona rzeczywistość (AR) to nowa technologia, która przenosi wirtualne obiekty do realnego świata. Każdy element iPada – od wyświetlacza przez czip aż po czujniki ruchu – został zaprojektowany tak, żeby programy AR jeszcze silniej działały na wyobraźnię.

[Dowiedz się więcej o rozszerzonej rzeczywistości »](#)

PROSTE
GESTY
MULTI-TOUCH

200 GB
DARMOWEGO
MIEJSCA W ICLOUD

BATERIA NA
CAŁY DZIEŃ

SZYBKĄ
ŁĄCZNOŚĆ
BEZPRZEWODOWĄ

469 GRAMÓW

NOWE
ZŁOTE
WYKOŃCZENIE

EDYTUJESZ
TU,
ZMIENIA SIĘ
WSZĘDZIE

PRZENOŚ
Z APKI
DO APKI

Pakiet 12 + 2

Urządzenie dla każdego lub urządzenia współdzielone

Pakiet **14 urządzeń** – 32 000 zł z VAT;
12 szt. iPad, Wi-Fi, 128 GB – 2 szt. iPad Pro 12,9 cala, Wi-Fi, 256 GB

PRZYKŁADOWA WYCENA DLA KLAS OD I-VI: 490 URZĄDZEŃ, W TYM 24 IPADY PRO DLA WYCHOWAWCÓW. Z 22 KOMPUTERAMI iMAC 4K DLA UCZNIÓW ORAZ JEDNYM DLA SEKRETARIATU. DWOMA DUŻYMI iMACAMI DLA NAUCZYCIELA INFORMATYKI ORAZ PANI DYREKTOR.

	CENA JEDNOSTKOWA	I-III	IV-VI	WYCHOWAWCY
IPAD, WI-FI, 128 GB	1 560,00	200	290	
IPAD PRO 12,9 CALA, WI-FI, 256 GB	3 746,00			12
IPAD PRO 10,5 CALA, WI-FI, 256 GB	3 121,00			12
iMAC 5K (256 SSD) (27 CALI)	7 244,00			2
iMAC 4K (1TB) (21,5 CALA)	5 334,00	7	15	1
		322 920,00 zł	475 800,00 zł	102 226,00 zł

*** OFERTA ZAWIERA CENY EDUKACYJNE – NETTO. NIE ZAWIERA ŻADNEJ PROWIZJI – NIC, TYLKO TYLE ILE TO KOSZTUJE.**

Inne rzeczy o których trzeba pomyśleć...

Sieć WiFi, Obsługa i szkolenia dla kadr (iWork).

“AirPort Express” + opcjonalnie Apple TV na klasę. Dla plastików – rysik.

Apple Special Event. 27 marca 2018.

Lane Tech College Prep High School w Chicago.

<https://www.apple.com/apple-events/march-2018/>

[Najważniejsze wydarzenia – podsumowanie w 10 minut](#)



Omówienie wdrożenia

Te podręczniki stanowią wprowadzenie do podstawowych pojęć związanych z konfigurowaniem, tworzeniem i wdrażaniem urządzeń oraz komputerów w nowych i istniejących sieciach.

Podręcznik wdrażania w środowiskach edukacyjnych »

Omówienie dla menedżerów ds. technologii oraz opiekunów technicznych.

Pomoc dotycząca – Apple School

Manager » Usługa Apple School Manager udostępnia pomoc dotyczącą rejestrowania urządzeń, kupowania zawartości i tworzenia kont.

Pierwsze kroki z aplikacją Klasa »

Przewodnik po aplikacji Klasa na iPada dla nauczycieli.

Podręcznik wdrażania urządzeń – macOS »

Poznaj nowe sposoby wdrażania urządzeń Apple za pomocą usługi Apple School Manager.

Podręcznik wdrażania urządzeń – iOS »

Ta dokumentacja jest przeznaczona dla administratorów IT, którzy chcą wdrożyć urządzenia z systemem iOS i zarządzać nimi w dużych organizacjach.



iTunes U

Zawsze powtarzam, że chociażby tylko dostęp do tej usługi jest wart każdej ceny. iTunes U oferuje wszystko, czego potrzebuje prowadzący i uczeń, aby zapewnić współpracę całej klasy za pośrednictwem iPada. Patrząc z innej strony, dosłownie kliknięcie, pozwala stać się uczniem np. Stanford. Dostęp do ogromnej bazy danych, podzielonej na kategorie – od materiałów specjalistycznych po kreatywne.

[Dowiedz się więcej o – iTunes U »](#)

Usługa iTunes U oferuje wszystko, czego potrzebuje prowadzący, aby zapewnić współpracę całej klasy za pośrednictwem iPada, a nawet więcej.

[Używanie zarządzanego konta Apple ID w – iTunes U »](#)

Poznaj różnice między używaniem osobistego a zarządzanego konta Apple ID z usługą iTunes U.

[Publikuj materiały w – iTunes U »](#)

Twórz materiały i zarządzaj nimi w usłudze iTunes U

[Dodaj osobiste konto Apple ID do zarządzanego kursu iTunes U »](#)

Użyj osobistego konta Apple ID jako współautora, aby zarządzać swoimi kursami iTunes U w usłudze Apple School Manager..



DTL SERWIS

„NAJLEPSZE ROZWIĄZANIE DLA SZKÓŁ
– Z MYŚLĄ O DZIECIACH, Z MYŚLĄ O WIĄZOWNIE”

MARLENA PAŁCZYŃSKA LEO WONDER »
05 - 480 KARCZEW, UL. MACZKA 9/32 NIP:
5321899401 SERWIS.DTL.PL TEL: +48 662
210 356 E-MAIL: SERWIS@DTL.PL LUB
SZKÓŁ SZKOŁA@DTL.PL



DTL SERWIS

„NAJLEPSZE ROZWIĄZANIE DLA SZKÓŁ”

PAWEŁ PAŁCZYŃSKI

KONSULTANT / MANAGER

+48 662 210 356 pawel@dtl.pl



SERWIS@DTL.PL LUB
SZKOLA@DTL.PL
SERWIS.DTL.PL